

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 3 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино.

Назначение контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 3 классе. Объект оценивания: сформированность навыков грамотного письма и умения распознавать орфограммы, находить способ проверки написания.

Вид работы: контрольный диктант с грамматическим заданием.

Проверяемые планируемые результаты

Повторение правил правописания, изученных в 3 классе. Формирование орфографической зоркости, речевого слуха, навыков письма; осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, осмысленный выбор способа при решении орфографической задачи. При проведении контрольного диктанта и выполнении грамматического задания к нему проверяется учебный материал по русскому языку для 3 класса по следующим разделам: проверить сформированность навыка правописания слов в диапазоне изученных правил: заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, безударные гласные в корне слова, парные звонкие глухие согласные, непроизносимые согласные, двойные согласные, разделительный мягкий знак, части слова, падежи имён существительных, главные и второстепенные члены простого предложения

Критерии оценивания диктанта

Оценка "5" (Высокий уровень успешности. Качество освоения программы 90-100%) ставится за диктант, в котором нет ошибок и исправлений, работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (соблюдение правильного начертания букв, наклона, их одинаковой высоты, ширины и др.). В 4-м классе допускается выставление отличной отметки при одном исправлении графического характера.

Оценка "4"(Повышенный уровень успешности. Качество освоения программы 66-89%) ставится за диктант, в котором допущено не более двух ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка "3" (Базовый уровень успешности. Качество освоения программы 50-65%) ставится за диктант, если допущено 3-5 ошибок; работа выполнена небрежно, имеются существенные отклонения от норм каллиграфии.

Оценка "2" (Низкий уровень успешности. Качество освоения программы 35-49%) ставится за диктант, в котором более 5 и более ошибок; работа написана неряшливо.

При оценке выполнения грамматического задания рекомендуется руководствоваться следующим:

главными критериями оценки являются:

- обнаруженное учеником усвоение правил и определений;
- умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе;
- умение приводить свои примеры на данное правило или определение.

Оценка "5" ставится, если все задания выполнены безошибочно, ученик обнаруживает осознанное усвоение понятий, определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.

Оценка "4" ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и определений, умеет применять знания в ходе разбора слов и предложений, правильно выполнил не менее 2/3 заданий (если допущено 1 - 2 ошибки).

Оценка "3" ставится, если ученик обнаруживает усвоение определений части изученного материала, в работе правильно выполнил не менее половины заданий (если допущено 3 - 4 ошибки).

Оценка "2" ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий (если допущено 5 и более ошибок).

На диктант и выполнение грамматического задания отводиться 40 минут.

Уровни достижения учащимися планируемых результатов обучения

Качество освоения программы	Уровень успешности	Отметка по 5-ти бальной шкале
90 - 100%	Высокий	«5»
66 - 89%	Повышенный	«4»
50 – 65%	Базовый	«3»
49 – 35%	Низкий	«2»
меньше 35%	Недостаточный	«2»

Демонстрационный вариант итоговой контрольной работы

Тема: «Итоговый диктант»

Предмет: русский язык

Класс: 3 класс

Инструкция по выполнению работы

Контрольный диктант - способ проверки усвоенных орфографических и пунктуационных правил, сформированности умений и навыков. Здесь также проверяется умение списывать с печатного текста, обнаруживать орфограммы, находить границы предложения, устанавливать части текста, выписывать ту или иную часть текста. Главными критериями оценки выполнения грамматического задания являются обнаруженное учеником усвоение правил и определений, а также умение самостоятельно применять их на письме и при языковом анализе.

Желаем удачи!

Конец мая

Коротка майская ночь. Вот заиграл первый луч солнца. Подул прохладный ветерок. Зашелестели листочки. Всюду проснулась жизнь. Стадо коров идёт на пастбище. К реке шагают важные гуси. Впереди гогочет вожак. На горе видны постройки. Это молочная ферма. Взрослые жители села Сосновка спешат на работу. У людей много дел на полях. Ребятишек зовёт в школу последний звонок. Начался трудовой день.

Слова для справок: гогочет, впереди.

Грамматическое задание:

1. Разобрать по членам и по частям речи: 1 вариант – 7-е предложение, вариант – 13-е предложение. Указать падежи имен существительных в этих предложениях.
2. Разобрать слова по составу:

1 вариант 2 вариант

садовое кормовые

заходят уходят

пришкольный глазные

3. Указать род и число глаголов:

Подумали –

Заиграла -